

高等学校 令和7年度（1 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位
対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 7 組
教科担当者： （1 組：山本） （2 組：山本） （3 組：山本） （4 組：今井） （5 組：西川） （6 組：西川） （7 組：西川）
使用教科書： （ LANDMARK Fit ENGLISH COMMUNICATIONⅠ ）

教科 外国語 の目標：
0 【知識及び技能】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。
【主体的に学習に取り組む態度】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：		【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度】
英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える		コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを理解しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （「 や 」	話 （「 発 」	書					
1 学 期	Lesson 1 Enjoy Your Journey! 【単元目標】 (1) 聞くこと これからの高校生活で関心があることについて、多くの支援を活用すれば、必要な情報聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 (2) 読むこと	Lesson1 Enjoy Your Journey! ・不定詞の名詞的用法 ・動名詞 ・不定詞の副詞的用法 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉高校生活における目標設定についての文章を聞き取る技能を身に付けている。 〈思考・判断・表現〉自分が挑戦してみたいことを説明するために、目標設定についての会話を聞いて、概要や要点を捉えて	○	○	○	6
	Lesson 2 【知識及び技能】〈聞くこと〉好きなカレーについての会話から必要な情報聞き取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉カレーの歴史と現在の様子についての文章を読んで、必要な情報を読み取り、概要を捉える。また、文章を通して受動態や現在完了形を学ぶ。 定期考査	Lesson 2 Curry Travels around the World ・受動態 ・現在完了形(継続・完了・経験) ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉カレーの好みについて話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 〈思考・判断・表現〉カレーについて自分の考えや気持ちを説明するために、カレーについての会話を聞いて、概要や要点を	○	○	○	6
	Lesson 3 【知識及び技能】〈聞くこと〉学校の制服についての会話をして必要な情報聞き取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉学校の制服についての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉える。また比較の表現や、分詞、関係代名詞の意味や構造を学ぶ。 定期考査	Lesson 3 School Uniforms ・比較級を使った比較 ・分子の形容詞的用法 ・関係代名詞 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉学校での制服着用の賛成、反対について話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】学校での制服の着用について自分の意見を発表するた	○	○	○	6
	Lesson 4 【知識及び技能〈聞くこと〉日本の世界遺産についてのスピーチを聞いて必要な情報聞き取り、スピーチの要点を捉える。 〈読むこと〉屋久島のエコツアーについての文章を読んで、必要な情報を読み取り、要点を捉える。また、関係代名詞や関係副詞の意味や構造を学ぶ。	Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima ・関係代名詞what ・関係副詞why ・関係副詞where	○	○	○	○	○	【知識及び技能】知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉日本の世界遺産について話されている説明を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】日本の世界遺産について、情報や考えを発表するた	○	○	○	6
2 学 期	Lesson 5 【知識及び技能】〈聞くこと〉ファシリティドッグ導入に賛成か反対かについての会話をして必要な情報聞き取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉ファシリティドッグについての文章を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉える。また、不定詞を学ぶ。 定期考査	Lesson 5 Bailey the Facility Dig ・不定詞の意味上の主語 ・ifを使う間接疑問文 ・SV0+不定詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉ファシリティドッグについて話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】病院にファシリティドッグがいることについて、情報	○	○	○	6
	Lesson 6 【知識及び技能】〈聞くこと〉ジャスチャーを持つ意味について話されている会話を聞いて、必要な情報聞き取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉世界の非言語コミュニケーションについて書かれている文章から必要な情報を読み取り、要点を捉える。	Lesson 6 Communication without Words ・be動詞の補語になるThat節 ・対比を表すwhile ・形式目的語it	○	○	○	○	○	〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉非言語コミュニケーションについて話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを発表するために、非言語コミュニケーションについての	○	○	○	8
	Lesson 7 【知識及び技能】【知識及び技能】さまざまな関係代名詞〈聞くこと〉インターネットの活用方法について話している会話を聞いて、必要な情報聞き取り、話し手の意図を聞き取る。 〈読むこと〉パナの平和への思いとソーシャルメディアを利用した平和を学ぶ。 定期考査	Lesson 7 Dear World: Bana's War ・関係代名詞の非限定用法 ・関係副詞の非限定用法 ・現在分詞の分詞構文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】【知識及び技能】さまざまな関係代名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】さまざまな関係代名詞を用いて、好きな絵や写真について、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】さまざまな関係代名詞を用いて、好きな絵や写真に	○	○	○	8
	Lesson 8 【知識及び技能】前置詞・関係代名詞、関係副詞などを理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。	Lesson 8 The Best Education to Everyone, Everywhere ・lessを用いた比較級	○	○	○	○	○	【知識及び技能】〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉インターネットの活用について話さ	○	○	○	7

3 計画	【思考力、判断力、表現力等】前置詞＋関係代名詞、関係副詞などを用いて、好きな動物や植物について、考えや気持ちを話して伝えている。	・SVO現在分詞 ・過去完了形						れている会話を聞き取る技能を身に付けている。 インターネットについて、情報や自分の意見を発表するために、インターネットの活				
	Lesson 9 【知識及び技能】〈聞くこと〉宇宙エレベーターで宇宙に行	Optional Lesson 1 Space Elevator						【知識及び技能】〈知識〉文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解してい				

797	けたらしてみたいことについて話されている会話から必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉宇宙エレベーターについての文章を読み，必要な情報を読み取り，要点を把握する。		○	○	○	○	○	る。 〈技能〉将来なりたい職業について話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 自分が将来なりたい職業について，考えや気持ちを発表するために，将来なりたい職業	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1